

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова науково-методичної  
ради НУВГП  
е-підпис Олег ЛАГОДНЮК  
10.09.2021

02-02-39S

## СИЛАБУС

навчальної дисципліни

## SYLLABUS

academic discipline

Транспортно-експедиторська діяльність		Transport and forwarding activity	
Шифр за ОП	OK 08	Code in Educational Program	
Освітній рівень: магістерський (другий)		Educational level: Master's (second)	
Галузь знань Транспорт	27	Fields of knowledge Transport	
Транспортні технології (за видами)	275	Speciality Transport technologies (by species)	
Спеціалізація: Транспортні технології (на автомобільному транспорті)	275.03	Transport technologies (on road transport)	
Освітня програма: Транспортні технології (на автомобільному транспорті)		Educational Program: Transport technologies (on road transport)	

Силабус навчальної дисципліни «Транспортно-експедиторська діяльність» для здобувачів вищої освіти ступеня «магістр», які навчаються за освітньо-професійною програмою другого рівня вищої освіти за спеціалізацією 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)» галузі знань 27 «Транспорт». Рівне. НУВГП. 2021. 11 стор.

ОПП на сайті університету: <https://cutt.ly/7Wtv6tZ>

Розробник силабусу: Тхорук Є. І., к.т.н., доцент, доцент кафедри транспортних технологій і технічного сервісу

Силабус схвалений на засіданні кафедри транспортних технологій і технічного сервісу

Протокол № 7 від «06» липня 2021 року

Завідувач кафедри: Кристопчук М.Є., к.т.н., доцент.

Керівник (гарант) ОП: Кристопчук М.Є., к.т.н., завідувач кафедри транспортних технологій і технічного сервісу

Схвалено науково-методичною радою з якості ННМІ

Протокол № 13 від «09» липня 2021 року

Голова науково-методичної ради з якості ННМІ: Марчук М.М., к.т.н., професор.

СЗ №-4407 в ЕДО від 08 вересня 2021 року (70-105584178).

© Тхорук Євген  
Іванович, 2021  
© НУВГП, 2021

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	<i>Магістр</i>
Освітня програма	<i>Транспортні технології (на автомобільному транспорті)</i>
Спеціальність	<i>275 Транспортні технології «за видами»</i>
Спеціалізація	<i>275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»</i>
Рік навчання, семестр	<i>1 рік, I семестр</i>
Кількість кредитів	<i>5</i>
Лекції:	<i>24 годин</i>
Практичні заняття:	<i>26 години</i>
Самостійна робота:	<i>100 годин</i>
Курсова робота:	<i>Так</i>
Форма навчання	<i>денна / заочна</i>
Форма підсумкового контролю	<i>екзамен</i>
Мова викладання	<i>українська</i>
ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА	
Лектор	 <p><i>Тхорук Євген Іванович</i>  <i>к.т.н., доцент, доцент кафедри транспортних технологій і технічного сервісу</i></p>
Вікіситет	<a href="http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Тхорук_Євген_Іванович">http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Тхорук Євген Іванович</a>
ORCID	<a href="https://orcid.org/0000-0003-2448-4268">https://orcid.org/0000-0003-2448-4268</a>
Як комунікувати	e-mail: <a href="mailto:ie.i.tkhoruk@nuwm.edu.ua">ie.i.tkhoruk@nuwm.edu.ua</a>

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ	
Анотація освітньої компоненти, в т.ч. мета та цілі	
<p><i>Мета навчальної дисципліни «Транспортно-експедиторська діяльність» полягає в засвоєнні здобувачами вищої освіти теоретичних знань і практичних навичок з організації комплексного процесу переміщення вантажів.</i></p> <p><i>Основним завданням є формування системи теоретичних та організаційних основ транспортно-експедиційної роботи, обґрунтування перспектив розвитку транспортно-технологічних систем доставки вантажів</i></p> <p><i>Навчальна дисципліна дисципліни «Транспортно-експедиторська діяльність» відноситься до професійного блоку дисциплін фахової підготовки здобувача вищої освіти.</i></p>	
Посилання на розміщення освітнього компонента на навчальній платформі Moodle	
<a href="https://exam.nuwm.edu.ua">https://exam.nuwm.edu.ua</a>	
Компетентності	
<p><i>Перелік компетентностей за ОПП</i></p> <p><u><i>Загальна:</i></u></p> <p>-</p> <p><u><i>Спеціальні компетентності:</i></u></p> <p><i>ФК 03. Здатність до використання сучасних технологій транспортно-експедиторської діяльності.</i></p> <p><i>ФК 10. Здатність врахувати вплив митних процедур при формуванні транспортних технологій.</i></p>	
Програмні результати навчання (ПРН)	
<p><i>ПРН-09. Досліджувати вплив митних процедур на ефективність транспортних технологій</i></p> <p><i>ПРН-10. Розробляти і застосовувати сучасні технології транспортно- експедиторського обслуговування.</i></p>	
Структура та зміст освітнього компонента	
<p><i>Лекції – 24 год. Практичні – 26 год. Самостійна робота – 100 год</i></p>	
<i>Розподіл кількості годин, ПРН</i>	<i>Опис навчальної дисципліни (освітнього компонента)</i>
<p><i>Тема 1. Основні положення транспортно-експедиторської діяльності</i></p>	
<p><i>лекцій – 2 год.</i></p> <p><i>ПРН-10</i></p>	<p><i>Особливості розвитку транспортно-експедиторської діяльності в Україні.</i></p>

	Поняття транспортно-експедиторського обслуговування і його зміст. Підходи до управління процесом надання транспортно-експедиторських послуг.
<b>Тема 2. Процес транспортно-експедиторської діяльності в контексті управління логістичними системами</b>	
лекцій – 2 год. РН-10	Поняття логістичної системи та її види. Підходи до управління логістичними системами. Логістичні функції ТЕП.
<b>Тема 3. Ринок транспортно-експедиторських послуг</b>	
лекцій – 2 год. РН-09; РН-10	Суб'єкти ринку транспортно-експедиторських послуг. Модель ринку транспортно-експедиторських послуг як макрологістична система. Класифікація транспортно-експедиторських послуг. Оцінювання конкурентоспроможності ТЕП.
<b>Тема 4. Розробка технологічного процесу транспортно-експедиторського обслуговування</b>	
лекцій – 2 год. практичні – 2 год. РН-09; РН-10	Показники оцінювання ефективності ТЕД. Формалізація технологічного процесу експедиторського обслуговування. Моделювання технологічного процесу ТЕО.
<b>Тема 5. Планування транспортно-експедиторської діяльності</b>	
лекцій – 2 год. практичні – 2 год. РН-09; РН-10	Оцінювання попиту на експедиторські послуги. Оцінювання ймовірності відхилення заявки на ТЕО. Обґрунтування кількості, виду технічних засобів та їх дислокації. Обґрунтування потреб в матеріальних і фінансових ресурсах.
<b>Тема 6. Організація процесу транспортно-експедиторського обслуговування</b>	
лекцій – 2 год. практичні – 4 год. РН-09; РН-10	Обов'язкові умови перевезень. Методичні основи вибору системи доставки вантажів під час обслуговування клієнтів ТЕП. Формування альтернативних варіантів ланцюгів доставки. Вибір оптимального варіанту ланцюга доставки під час обслуговування клієнтів ТЕП.
<b>Тема 7. Оперативне управління і контроль транспортно-експедиторської діяльності</b>	
лекцій – 2 год. практичні – 2 год. РН-09; РН-10	Оперативне управління і розробка завдань виконавцям. Способи контролю технологічного процесу. Вимірювання параметрів технологічних процесів ТЕО.

<i>Напрямки вдосконалення роботи ТЕП.</i>	
<b>Тема 8. Економічне обґрунтування рішень щодо організації процесу транспортно-експедиторського обслуговування</b>	
<i>лекцій – 2 год. практичні – 4 год. РН-09; РН-10</i>	<i>Обґрунтування доцільності роботи експедитора на ринку транспортних послуг. Обґрунтування ефективного використання логістичних ланцюгів під час обслуговування клієнтів ТЕП. Оцінювання економічної ефективності рішень щодо організації процесу ТЕО.</i>
<b>Тема 9. Операції під час організації процесу перевезень</b>	
<i>лекцій – 2 год. практичні – 8 год. РН-09; РН-10</i>	<i>Вибір технології перевезень. Вибір транспортної тари. Вибір стратегії формування партій відправлення. Нормативи технологічного процесу. Розробка розкладу доставки вантажу.</i>
<b>Тема 10. Операції під час організації складського господарства</b>	
<i>лекцій – 2 год. практичні – 2 год. РН-10</i>	<i>Складське господарство. Параметри складів та їх технічне оснащення. Технологічні процеси на складах. Стивідорні, тальманські та сюрвейєрські операції.</i>
<b>Тема 11. Консалтингові та митно-брокерські операції</b>	
<i>лекцій – 2 год. практичні – 2 год. РН-09; РН-10</i>	<i>Особливості надання консалтингових послуг. Базисні умови поставки. Оцінювання вартості доставки. Митна документація.</i>
<b>Тема 12. Фрахтування і транспортне страхування</b>	
<i>лекцій – 2 год. РН-09; РН-10</i>	<i>Фрахтування транспортних засобів. Транспортне страхування. Експертиза вантажу. Позовно-претензійна робота.</i>
<b>Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)</b>	
<i>Аналітичні і комунікативні навички, вміння розв'язувати складні проблеми, вміння працювати в команді, здатність до навчання і оволодіння знаннями, саморозвиток, гнучкість і адаптивність та інші.</i>	
<b>Форми та методи навчання</b>	
<p><i>Під час вивчення навчальної дисципліни застосовуються методи навчання шляхом дискусійного обговорення ситуацій з наступним їх аналізом, групова робота, тренінгові ігри «навчаючись-учись», натурні дослідження і спостереження.</i></p> <p><i>Передбачено впровадження інформаційно-комп'ютерних і мультимедійних технологій навчання.</i></p> <p><i>Для вивчення навчальної дисципліни застосовуються такі <u><a href="#">форми навчання</a></u>:</i></p>	

- для засвоєння теоретичного матеріалу передбачено лекції з їх технічним супроводом;
- для закріплення теоретичного матеріалу, набуття практичних навиків щодо виконання досліджень з моделювання транспортних потоків передбачено практичні роботи із застосуванням сучасного програмного забезпечення і комп'ютерної техніки;
- для самостійного набуття і закріплення знань передбачених відповідними темами силабусу передбачено самостійну роботу здобувача освіти;
- для отримання відповіді на конкретні запитання, пояснення певних теоретичних положень, практичного застосування передбачено консультації;
- для доопрацювання, поглиблення знань, виконання самостійної і наукової роботи передбачено клас Центру сталих транспортних технологій при кафедрі транспортних технологій і технічного сервісу;
- для збору інформації стосовно натурних досліджень транспортних потоків передбачено виїзні спостереження.

#### **Порядок та критерії оцінювання**

Рівень освоєння здобувачами освіти матеріалу навчальної дисципліни оцінюється модульними контролями і виконанням практичних робіт.

Розподіл балів наступний (визначається [Положенням про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень](#)):

- 40 балів – виконання практичних робіт;
- 20 балів – виконання курсової роботи;
- 20 балів – поточний модульний контроль МК1;
- 20 балів – поточний модульний контроль МК2.

Усього 100 балів.

[Модульний контроль](#) включає тестові завдання трьох рівнів складності: достатній (вимагає знання і розуміння основних положень навчального матеріалу) – питання з однією правильною відповіддю з п'яти запропонованих; вище достатнього рівня складності (передбачає повне засвоєння навчального матеріалу, володіння понятійним апаратом, орієнтування у вивченому матеріалі, свідоме використання знань для вирішення завдань) – питання з двома правильними відповідями з п'яти запропонованих; та високий рівень складності (передбачає глибоке і повне опанування змісту навчального матеріалу, в якому студент вільно орієнтується, володіє понятійним апаратом, уміння пов'язувати теорію з практикою, вирішувати практичні завдання, висловлювати і обґрунтовувати свої судження) – практична задача.



Розподіл кількості питань модульного контролю наступний:

- кількість завдань достатнього рівня складності – 17 (оцінка одного завдання 0,6 балів);

- кількість завдань вище достатнього рівня складності – 5 (оцінка одного завдання 1,0 балів);

- кількість завдань високого рівня складності – 3 (оцінка одного завдання 1,6 балів).

Загальний час на виконання – 35 хв.

Контроль самостійної роботи проводиться на основі виконаних завдань.

Оцінювання результатів самостійної роботи студентів проводиться за такими критеріями:

1. Розрахункові завдання, задачі, індивідуальні роботи (у % від кількості балів, виділених на завдання із заокругленням до цілого числа):

0% – завдання не виконано;

40% – завдання виконано частково та містить суттєві помилки методичного або розрахункового характеру;

60% – завдання виконано повністю, але містить суттєві помилки у розрахунках або в методиці;

80% – завдання виконано повністю і вчасно, проте містить окремі несуттєві недоліки (розмірності, висновки, оформлення тощо);

100% – завдання виконано правильно, вчасно і без зауважень.

Оцінювання результатів практичної роботи передбачає власне її виконання (виконання завдань теми заняття; оформлення індивідуального звіту з виконаної роботи) та наступним їх захистом.

Передбачено зарахування додаткових балів за виконання і висвітлення науково-прикладних досліджень, наданні конкретних пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни. Сумарна кількість балів за всіма видами робіт не може перевищувати 100 балів.

У випадку незгоди отриманої кількості балів можливе подання [апеляційної скарги](#) з обов'язковим поясненням мотиву незгоди.

### **Поєднання навчання та досліджень**

Здобувач освіти, за бажанням, може поєднати навчання і виконання науково-прикладних досліджень з навчальної дисципліни або професійним спрямуванням випускової кафедри.

Результати досліджень оприлюднюються на конференціях, симпозіумах, круглих столах, конкурсах наукових робіт, як правило, у вигляді публікацій, наприклад у «[Студентському віснику НУВГП](#)».

Передбачено додаткові бали за виконання завдань і участь у заходах.



## Інформаційні ресурси

Основна література:

1. Нагорний Є. В., Черниш Н. Ю. Транспортно-експедиційне обслуговування підприємств та організацій в умовах ринку: навч. посібник. Харків: ХНАДУ, 2002. 358 с.

2. Сорока В. С. Транспортно-експедиційна робота: навч. посіб./ В.С. Сорока, О. О. Гладковська; за ред. д-ра екон. наук, проф. Е. А. Зіня. – Рівне: НУВГП, 2013. 347 с.

3. Сханова С. З. Транспортно-экспедиционное обслуживание: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. –Москва: «Академия», 2005. 432 с.

4. Ю. Рудяк, О. Пироженко. Все об учете и организации транспортно-экспедиторской деятельности. –Харьков: Издательский дом «Фактор», 2005. 392 с.

5. Довідник експедитора. У двох книгах. / Д. В. Зеркалов та ін. – Київ : Основа, 2002. 624 с..

Додаткова література:

6. Гаранина Л. И., Савульчик Б. В., Браунштейн Т. Е., Ключникова Е. Г. Организация транспортно-экспедиционного обслуживания населения. –Москва: Транспорт, 1978. 192 с.

7. Босняк М. Г. Вантажні автомобільні перевезення. Навчальний посібник для студентів спеціальності 7.100403 "Організація перевезень і управління на транспорті (автомобільний)". / М.Г. Босняк. К.: Видавничий Дім "Слово", 2010. 408 с.

8. Вельможин А.В. Грузовые автомобильные перевозки. Учебник для вузов. / В.А. Гудков, Л.Б. Миротин, А.В. Куликов. – М.: Горячая линия – Телеком, 2007. 500 с.

9. Мірошніченко Л. І., Саприкін Г. А. Автомобільні перевезення: організація та облік: підручник. Вид 6-те переробл. і допов. Харків: Фактор, 2008. 688 с.

10. Методичні вказівки 02-02-126 до виконання курсової роботи з навчальної дисципліни «Транспортно-експедиторська діяльність» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 275 “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)” денної та заочної форм навчання/ Тхорук Є.І., Сорока В.С., Кучер О.О. – Рівне: НУВГП, 2019. – 31 с. Режим доступу: <https://cutt.ly/8WTz8DV>

11. Методичні вказівки 02-02-125 до виконання практичних завдань та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Транспортно-експедиторська діяльність» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 275 “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)” денної та заочної форм навчання/ Тхорук Є.І., Сорока В.С., Кучер О.О. –

Рівне: НУВГП, 2019. – 33 с. Режим доступу: <https://cutt.ly/zWTzV9U>

Інформаційні ресурси:

12. Державна служба статистики України/ [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/>

13. Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua/>

14. Обласна наукова бібліотека (м. Рівне, майдан Короленка, 6)/ [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.lib.rv.ua/>

### **Дедлайни та перескладання**

У випадку пропуску практичного заняття без поважної причини здобувачу освіти необхідно самостійно її виконати і захистити.

Не передбачено перескладання поточних модульних контролів. Повідомлення щодо здачі (доздачі) модульних контролів оприлюднюється на головній сторінці навчальної платформи НУВГП, а також навчальної дисципліни.

Мінімальною успішною умовою складання екзамену – отримання поточних 60 балів.

Ліквідація академічної заборгованості в НУВГП визначається Порядком ліквідації академічних заборгованостей.

### **Неформальна та інформальна освіта**

Здобувачі вищої освіти мають право на визнання (перезарахування) результатів навчання набутих у неформальній та інформальній освіті.

Організація неформальної освіти в НУВГП покладено на Центр неформальної освіти.

Здобувачі вищої освіти можуть самостійно опановувати (поглиблювати) знання в розрізі навчальної дисципліни (окремих її тем) і наступним їх зарахуванням, використовуючи загальновизнані освітні платформи (наприклад Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn).

### **Практики, представники бізнесу, фахівці, залучені до викладання**

Передбачено залучення фахівців з ТзОВ ГФ «Камазтранссервіс» (філія кафедри транспортних технологій і технічного сервісу), Командитне товариство «Рівне-ПАС» до викладання і надання практичних рекомендацій.

### **Правила академічної доброчесності**

Дотримання академічної доброчесності студентами реалізовується шляхом особистого самостійного виконання практичних завдань, модульних і підсумкових контролів, виконання самостійної роботи, дотриманням авторського права, достовірності виконаних досліджень.

Пропагування принципів академічної доброчесності в НУВГП передбачається відповідними документами, зокрема Положенням

про виявлення та запобігання академічного плагіату в НУВГП, Кодексом честі студента.

### **Вимоги до відвідування**

Відвідування занять здобувачами вищої освіти (практичних) є обов'язковими. Можливе поєднання змішаного онлайн формату.

Консультації з навчальної дисципліни відбувається згідно графіку консультацій як в класичній формі, так і в онлайн форматі (наприклад через Google Meet).

Вітається використання технічних засобів навчання (ноутбуки, планшети).

### **Оновлення**

За необхідності зміст силабусу оновлюється для урахування змін транспортної галузі, законодавства, наукових досягнень, рекомендацій від роботодавців та представників бізнесу.

Здобувачі вищої освіти можуть долучатися до оновлення силабусу шляхом надання пропозицій гаранту ОП (або викладачу навчальної дисципліни) в бажанні оволодіння конкретними практиками, або надавати негативний відзив через опитування ([анкетування](#)).

### **Академічна мобільність. Інтернаціоналізація**

Передбачено визнання (зарахування) результатів навчальної дисципліни або окремих її тем, набутих здобувачами вищої освіти в інших ЗВО (вітчизняних та іноземних) згідно з [Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу НУВГП](#) та [Порядку перезарахування результатів навчання за програмами академічної мобільності в НУВГП](#), або інших угод про співпрацю.

Лектор

Тхорук Є.І., к.т.н., доцент